



BILAN D'ACTIVITÉS 2015



Départ Forest trail 2015

Esperluette : sigle typographique « & », symbole du lien, fil conducteur de l'association.

I Présentation	3
Bases de l'action à l'Esperluette	5
Remerciements	6
2015 en chiffres	7
II Fonctionnement	8
II-1 Avec quels moyens ?	8
II-1.1 Moyens financiers	
II-1.2 Fonctionnement, organisation des temps d'accueil	
II-1.3 Moyens humains	
II-2 Quel public ?	13
II-3 Encadrement de stages d'études	16
II-4 Partenaires et liens ressources	17
III Les actions	18
III-1 Actions auprès des familles	19
III-1.1 A ccompagnement du projet de vie	
III-1.2 Groupes de paroles	
III-1.3 Cafés débat - conférences	
III-2 Ateliers loisirs et culture de l'Esperluette	23
III-3 Action sur l'environnement	25
III-3.1 Formation et sensibilisation des professionnels	
III-3.2 Sensibilisation des plus jeunes	
III-3.3 Sensibilisation du grand public et des lieux publics :	
Le Pass Famille Handi Liberté dit « PFHL »	
IV Perspectives 2016	29
ANNEXES.....	30

I/ PRESENTATION

En 2006, création de l'Esperluette - grâce à une subvention de la Fondation de France - à l'initiative du Réseau INSERM de recherche sur la santé et le handicap de l'enfant en Haute-Garonne.

L'association est déclarée au JO **du 8/12/2006.**

PROJET ASSOCIATIF : RÉFÉRENCE AUX STATUTS

« Objet

L'association a pour but de favoriser les rencontres des familles et des professionnels concernés ou sensibilisés à la question du handicap, en leur offrant un espace d'accueil neutre, gratuit et anonyme. Elle s'adresse à toute personne confrontée à une situation de handicap ou à des besoins spécifiques d'un enfant, quels que soient son âge et la nature de son handicap.

Les actions pouvant être mises en place pour répondre à cet objet sont :

- a) accueil, écoute et soutien des familles (parents, fratries et proches), aide à la parentalité (individuel et en groupe) ;
- b) action de soutien, sensibilisation et formation pour les professionnels et les aidants familiaux (individuelle et en groupe) ;
- c) organisation de rencontres à thèmes notamment sous forme de « café des parents » ou de journées ;
- d) centre d'information et de ressources documentaires pour tout handicap ;
- e) actions de recherche. »

**Reconnue
D'INTÉRÊT
GÉNÉRAL**
depuis 2009

Les dons des particuliers bénéficient d'une déduction fiscale de 66% de leur montant.

Pour les entreprises, le mécénat en numéraire et le mécénat de compétences génèrent une réduction de l'IS à hauteur de 60 % du don.

Adresse du siège et du local : 48ter rue Louis Plana, 31500

Toulouse. Tél : 05.61.80.89.34 / 07.70.68.24.73

Mail : l-esperluette@orange.fr

Site internet : <http://lesperluette31.wifeo.com>

Face book : <http://www.facebook.com/lesperluette.toulouse>

Les membres du bureau de l'Esperluette en 2015

Présidente : Emmanuelle GODEAU

Vice-présidente : Hélène GRANDJEAN

Secrétaire général adjoint : Jean-Paul GENOLINI

Trésorière : Catherine ARNAUD

Trésorière adjointe : Emmanuelle DARAN

Tous les membres du bureau exercent leurs missions à titre bénévole.

Le **bureau** se réunit environ une fois par trimestre.

L'assemblée générale a lieu une fois par an.

L'Esperluette est une association créée par le réseau INSERM de recherche sur la santé et le handicap de l'enfant en Haute Garonne. Elle est toujours en lien avec l'équipe 2 (Epidémiologie périnatale et handicap de l'enfant, Santé des adolescents) de l'UMR 1027 de l'Inserm dirigée par Catherine ARNAUD, et avec la Faculté des Sciences du Sport et du Mouvement Humain de l'Université de Toulouse 3-Paul Sabatier via Jean Paul GENOLINI, maître de conférences, responsable du Master Pro "Activité Physique Adaptée à la Prévention en Santé Publique" (2APSP).

Ce groupement de personnes agit dans l'esprit de la loi de 2005 en lien direct avec les familles et les personnes concernées par la déficience et la maladie de l'enfant.
Tous acteurs d'une société pour tous.

**L'Esperluette assure une mission d'INTÉRÊT GÉNÉRAL
auprès de citoyens concernés par le handicap
et de tout autre citoyen,
dans un objectif d'amélioration de la vie quotidienne de tous,
en collaboration avec de nombreux partenaires.**

L'association est lauréate du prix Sandrine RIAUDO 2013 organisé par la CPAM de la Haute Garonne qui récompense les actions en faveur des personnes en situation de handicap et du prix HANDICULTURE 2009 et 2011 (Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports et de La Cohésion Sociale, la DRAC Midi Pyrénées, Conseil Régional Midi-Pyrénées, Conseil Général 31, Mairie de Toulouse, Ligue de l'enseignement 31, Caisse d'Épargne Midi-Pyrénées, Prémalliance, Orchestre National de Chambre de Toulouse).

BASES DE L'ACTION DE L'ESPERLUETTE...

La citoyenneté et la naturelle diversité des personnes sont les fondements de la prise en compte des familles à l'Esperluette. Jeunes et moins jeunes, toutes situations sociales et familiales, toutes cultures, sans handicap ou avec un handicap (quel qu'il soit : moteur, intellectuel, sensoriel, trouble du comportement, trouble envahissant du développement, ou lié à une maladie chronique, ou à des séquelles de prématurité, ...)

Vous y trouverez... ☺	Vous n'aurez pas ... ☹
... une équipe d'accueillants, en accord avec l'état d'esprit associatif et ses valeurs	... un accueil dépersonnalisé, en grand groupe
... un accueil et un accompagnement personnalisé. ... une écoute et soutien dans la formulation du projet de vie.	... de suivi médical, rééducatif ou psychologique. ... de prise en charge individuelle de votre enfant.
... le respect des choix des familles. ... des informations en lien avec le projet ... une aide à la réflexion afin de faire des choix éclairés.	... de remise en question d'un projet. ... d'information sélective, parce que ce qui ne convient pas à l'un peut convenir à l'autre.
... de la valorisation des compétences parentales et de la coéducation. ... une complémentarité des compétences parentales et professionnelles pour des regards croisés.	... à faire un (non) choix pour votre enfant qui ne corresponde pas à votre projet. ... de « savoirs professionnels experts » sur votre enfant.
... des mises en lien des familles, des professionnels, des associations. ... de la pair émulation entre parents et entre frères et sœurs.	... à rester isolés dans vos choix et vos questionnements sur le quotidien, sur le présent, l'avenir...
... l'accès de tout à tous. ... un accueil en petits groupes. ... une relation de confiance ... une souplesse d'intervention pour s'adapter à la diversité des situations.	... à faire vivre à votre enfant des situations difficiles dans un groupe trop important. ... à justifier des capacités de votre enfant pour sa participation aux activités proposées.
... une ouverture du champ des possibles.	... une solution et un chemin tout tracé : tel enfant, tel handicap, telle réponse...
... de la mutualisation de moyens. ... des actions en partenariat.	... affaire qu'à l'Esperluette car elle travaille en lien avec tout partenaire susceptible d'apporter un regard croisé sur votre situation.
... des tutoriels et une volonté de transférabilité des actions. ... une envie de diffusion des expériences.	... de rétention d'informations et de savoirs faire parce l'objectif est bien l'intérêt général et qu'il faut être assez nombreux et en cohésion pour y répondre.
... des actions concrètes pour contribuer à faire changer le regard et faire bouger les représentations sur l'environnement.	... une pensée unique et un regard figé sur le handicap.

MERCI !



A toutes les personnes qui ont contribué au fonctionnement et au dynamisme de l'association : membres du bureau, familles, intervenants, bénévoles, amis, partenaires, donateurs et participants.

Pour leur confiance, leur soutien financier, matériel et humain



Moissac



Avec le soutien de Françoise LABORDE et Brigitte MICOULEAU Sénatrices de la Haute Garonne

2015 EN CHIFFRES

115 PERSONNES

-86 bénévoles, 5 membres du bureau, 7 salariés, 3 jeunes en service civique,
6 prestataires, 8 étudiants stagiaires-

ont contribué au fonctionnement de l'association !

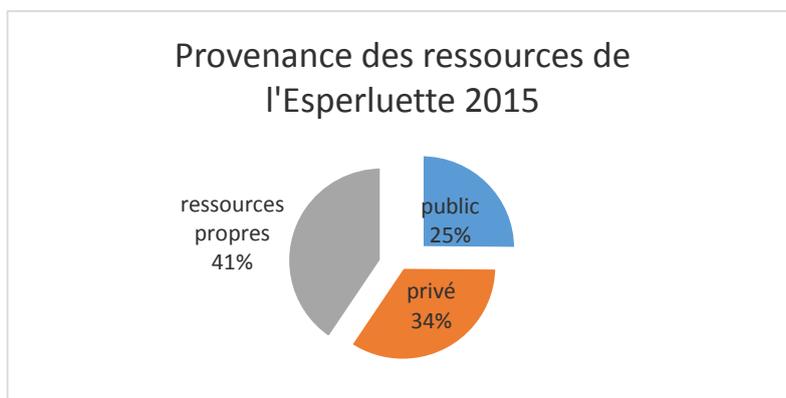
- **169 familles** (pour 244 jeunes) dont 80 nouvelles familles
- **60 familles** (pour 62 enfants) ont bénéficié d'un accompagnement particulier concernant le projet de vie pour leur enfant
- **119 adhérents**
- **252 occasions de rencontres** ont été organisées pour les familles (ateliers culturels et de loisirs, stages, cafés débat et conférences, groupes de paroles, sorties culturelles) hors rencontres personnalisées
- **504*** personnes (**244* enfants et 260* adultes**) ont participé à une ou plusieurs des **252** rencontres
- **la mixité avec et sans handicap** au cours de ces rencontres est de **71%** de participants en situation de handicap et **29%** sans handicap
- **23** familles ont participé à 10 sorties culturelles facilitées
- **161** personnes ont participé à la fête de l'Esperluette
- **2631 «passages»** de participants sur l'ensemble des rencontres hors rencontres personnalisées
- **une quarantaine** de moments de **sensibilisation/formation et transfert d'expériences** auprès de 18 lieux différents (centres de loisirs, organismes de formation, associations, crèches), pour environ 500 personnes (enfants et adultes).

* une même personne pouvant participer à différents moments de rencontre

II/ FONCTIONNEMENT

II-1 AVEC QUELS MOYENS ?

II-1.1 Moyens financiers



FINANCEMENT PUBLIC : état et collectivités territoriales

CAF 31 - Conseil Départemental 31 - Conseil Régional - Mairie de Toulouse - réserve parlementaire -

FINANCEMENT PRIVE et soutien matériel

Fondation Crédit agricole - Fondation SNCF - Solidarité Bouchon - Crédit Mutuel caisse de Balma -

LES RESSOURCES PROPRES sont constituées des adhésions et des cotisations aux activités (44%), des dons (37%), des prestations réalisées par l'association (interventions auprès de partenaires pour 19%).

La mairie de Toulouse nous soutient activement par le prêt des salles du quartier soupetard et Amouroux, le centre social Jolimont pour les activités proposées aux jeunes et de la très belle salle de Limayrac pour la fête annuelle. MERCI !



Merci à L'Équipe du Forest Trail pour son accueil et son soutien !

Stand de l'Esperluette Halle de Lévigac

Merci à tous ceux qui se sont mobilisés pour recueillir des dons, essentiels pour la continuité des actions avec la qualité d'accueil proposée.

Malgré la baisse des financements publics, l'association tente de maintenir son action d'intérêt général auprès des citoyens les plus fragiles, grâce à l'implication de l'équipe, des adhérents et des bénévoles qui mobilisent leurs réseaux sur des actions diverses : appel à dons, sensibilisation d'entreprises, mise en lien avec des clubs service, ventes d'objets...

RÉNOVATION DU LOCAL DIMANCHE 10 MAI 2015

Le local est partagé par 3 associations mutualisant ainsi ressources matérielles et compétences : Trisomie 21 Haute Garonne, l'Enfant scop formation et l'Esperluette.

43 bénévoles recrutés pour l'occasion par l'association ROCK CORPS, ainsi que des membres des associations locataires, ont passé une journée à repeindre les murs et les portes du local et ont construit deux bancs à partir de palettes. Le soleil était au RV et la bonne humeur aussi ! Merci ROCK CORPS !



LOCAL



PEINTURE DES PORTES



Amandine et Vincent ont participé à l'équipe de construction de deux bancs pour le jardin partagé !



L'équipe de ROCK CORPS au complet ce dimanche ensoleillé de mai 2015 !!

II-1.2 Fonctionnement et organisation des temps d'accueil

* **L'accueil personnalisé** des familles est réalisé par la directrice (et l'assistance sociale bénévole selon ses disponibilités et selon les situations familiales) les lundis, mardis et jeudis en journée.

Les familles sont accueillies sur rendez-vous ou en libre accès.

Des possibilités de rencontres sont proposées entre midi et deux ou en début de soirée pour les parents qui travaillent.

Des visites à domicile sont également proposées pour les familles les plus isolées ou en grande difficulté pour se déplacer, du fait du handicap de leur(s) enfant(s) ou de leur fratrie.

Les liens sont maintenus par des contacts téléphoniques ou mails réguliers.

L'accueil des parents en couple est privilégié chaque fois que c'est possible.

A sa demande, la famille peut être accompagnée au cours de réunions concernant le projet de vie de son enfant (équipe pluridisciplinaire de la Maison Départementale des Personnes Handicapées, Commission Départementale de l'Autonomie, équipe de suivi de la scolarisation, bilans en Institut Médico Educatif -IME-...) mais également pour des visites d'établissements (IME, foyer, Maison d'accueil spécialisée...).

* Les **accueils du vendredi matin** : les parents se réunissent pour échanger entre eux. Un parent ressource de l'association est présent ainsi qu'un salarié de l'équipe accueillante.

* Les **ateliers de l'Esperluette** ont lieu en soirée, le mercredi après-midi, les samedis matin et après-midi selon un calendrier établi par trimestre (cf. site internet lesperluette31.wifeo.com). Ils sont assurés et animés par des professionnels salariés et prestataires soutenus par une équipe de personnes en service civique, stagiaires et bénévoles.

* Les **groupes de paroles informels adultes** ont lieu tous les samedis matin et 2 samedis après-midi par mois.

* Les **rencontres du groupe de paroles jeunes** se déroulent un samedi matin par mois pendant 1H30.

* Les **cafés débats** sont organisés en fonction de la demande et du temps disponible pour les préparer.

* Les **sorties culturelles** ont lieu les weekends, selon un calendrier envoyé aux familles et disponible sur le site internet (lesperluette31.wifeo.com), en demi-journée ou journée.

* Les **temps de formation et de sensibilisation** au handicap ont lieu selon les possibilités des établissements et structures qui souhaitent en bénéficier.

* La **fête annuelle**, temps fort de l'association, a lieu le 7 juin 2015 et a rassemblé 161 personnes dans la salle de Limayrac, prêtée gracieusement par la Mairie de Toulouse.

II-1.3 Moyens humains en 2015 – Fonctionnement de l'équipe

► 7 salariés dont le temps de travail cumulé correspond à 1,73 Equivalent Temps Plein

1,2 ETP pour l'accueil « général » et « personnalisé » des familles, les ateliers citoyens, les interventions de sensibilisation et de formation, les cafés débats et conférences, mais également pour la logistique, la gestion des ressources (humaines et financières), la coordination, le partenariat, les bilans, les plannings des activités, les inscriptions, les adhésions, la gestion des dons, l'administratif, l'accueil et le tutorat des jeunes en service civique et en stage, les dossiers de subventions, les appels à projets, la communication...

- Françoise LACAZE, directrice accueillante
- Hanta LABORDE, secrétaire accueillante

0,53 ETP de salariat pour l'accueil des parents et des enfants au cours des ateliers

- Chloé BEDEL et Laureline CARROUSSEL psychologues accueillantes, respectivement pour les rencontres parents et le groupe de parole fratrie
- Emilie GABORIT et Christophe LINA intervenants accueillants en sport adapté respectivement pour les ateliers « hip hop » et « expression corporelle et sonore »
- Pauline DURET, chargée du PFHL et recherche de ressources

► 3 jeunes volontaires en service civique correspondant à 0,8 ETP

- Pauline DURET (janvier à juin) chargée d'organiser les sorties culturelles facilitées pour les familles (PFHL : Pass Famille Handi Liberté), accompagnatrice aux ateliers
- Pauline SAINT SERNIN (janvier à juin) et Nazia DA SILVA (oct à déc) chargées de communication, mise à jour du site internet, relations partenariales, supports de communication, accompagnatrices aux ateliers

► 7 bénévoles correspondant à eux seuls à environ 0,4 ETP

- René DARAN, **comptabilité**
- Céline BENCHETRIT, **assistante sociale, accueil des familles**
- Céline DINCQ, Roseline TOURNIER, Elodie WYN, Rita KELLER, Léona PISTRE, **ateliers et stages**

► 6 intervenants professionnels, prestataires et leurs équipes d'animateurs

- Thierry MATTHIEU, association Extraballes, pour l'atelier cirque clown
- Christina WAGNER et son équipe de l'association PAR HAZART pour les stages « arts du cirque »
- Philippe BRETON, chef cuisinier, atelier cuisine
- Nicolas FONTAINE, ateliers musique et Slam
- Gilles SUTRA, psychologue, pour les groupes fratries
- Anne FIOC, illustratrice, pour les groupes fratries

► 8 étudiants stagiaires

- Aline LEBRUN étudiante en master science éducation
- Noémie DEUMIÉ, étudiante licence STAPS
- Paul QUÉNÉE, étudiant licence STAPS
- Stéphanie LAFONTA, 2eme année EJE, St Simon
- Houda BENBIOU, élève en bac pro gestion administrative
- Arthur RABARDEL, étudiant Toulouse Business School
- Baptiste RAMBEAUD, étudiant Toulouse Business School
- Hailey KALLIO, étudiante licence STAPS

MERCI À TOUS LES MEMBRES DE L'EQUIPE POUR LEUR ENGAGEMENT AUPRÈS DES FAMILLES
DANS LE RESPECT DES VALEURS DE L'ESPERLUETTE. BRAVO !!

► FOCUS : VALORISATION DU BENEVOLAT

115 personnes ont contribué bénévolement au fonctionnement de l'association : parents, grands-parents, membres du bureau, salariés, prestataires, professionnels, étudiants, frères et sœurs, membres d'associations partenaires, amis, habitants du quartier... même les enfants qui le souhaitent participent à la confection d'objets mis en vente aux marchés !

Certaines actions (dont les ateliers de loisirs et les sorties culturelles), ne peuvent pas continuer sans cette aide bénévole.

Ces personnes bénévoles œuvrent de manière ponctuelle ou régulière de 2h à plus de 20h/mois.

Leur temps de présence représente chaque année autour de 20000 euros en valorisation du bénévolat.



**MERCI à
TOUS !**

REGROUPEMENTS D'EQUIPE et « CHARTE » D'INTERVENTION

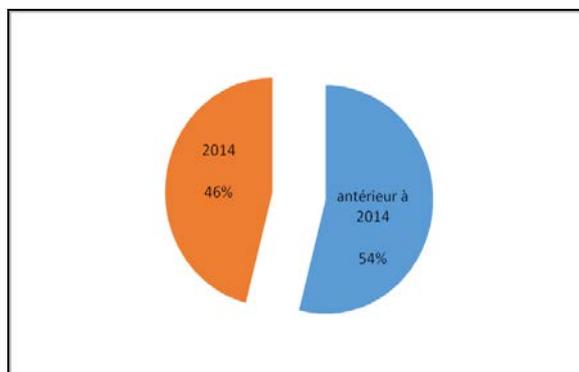
Tous ceux qui le souhaitent (salariés, prestataires, stagiaires et bénévoles) et qui sont disponibles sont invités à participer à des temps de regroupement conviviaux ou de formation sur l'accueil ou sur des thèmes particuliers, afin de partager les valeurs de l'association et de réfléchir au projet associatif : accueillir tout public dans la diversité, sans condition de capacité.

12 temps de formation ont été proposés à l'équipe, soit 80 heures de présence en 2015. Les documents et travaux issus des moments de formations sont donnés à toute l'équipe (salariés, bénévoles, stagiaires, jeunes en service civique, prestataires) dans le souci constant de maintenir la qualité de l'accueil de tous : membres de l'équipe, enfants et familles.

La formation permet de rapprocher les expériences de chaque intervenant, réfléchir aux postures d'accueil, à la place de chacun, à la co-éducation et de créer des outils communs sur la base des valeurs associatives dont une charte « Intervenir à l'Esperluette » pose un cadre pour la mise en œuvre des rencontres, l'accueil des familles et l'état d'esprit associatif -cf annexes-.

En 2015, 169 familles dont 80 nouvelles ont eu au moins un contact avec l'association.

ANCIENNETE DES FAMILLES AU SEIN DE L'ASSOCIATION



ORIGINE DES CONTACTS FAMILLES

Sur 125 familles dont l'origine du contact est connue :

51% des familles viennent grâce au réseau au sein duquel l'Esperluette est connue et reconnue. La majorité des familles viennent vers l'association après en avoir entendu parler auprès d'autres associations : autisme 31, impact, sésame autisme, trisomie 21 HG, Gish, Unafam, cabri, AFTC, adapei...

26% des familles viennent parce qu'elles en ont entendu parler par d'autres familles (bouche à oreille).

17% viennent suite à information à travers des affichages, le site internet, les salons comme Autonomic Sud, et par le fait de la proximité du local ou des activités.

7% viennent par l'intermédiaire de professionnels libéraux, de la mairie ou du rectorat.

LES DEMANDES DES FAMILLES ET DES PROFESSIONNELS

Les questions concernent :

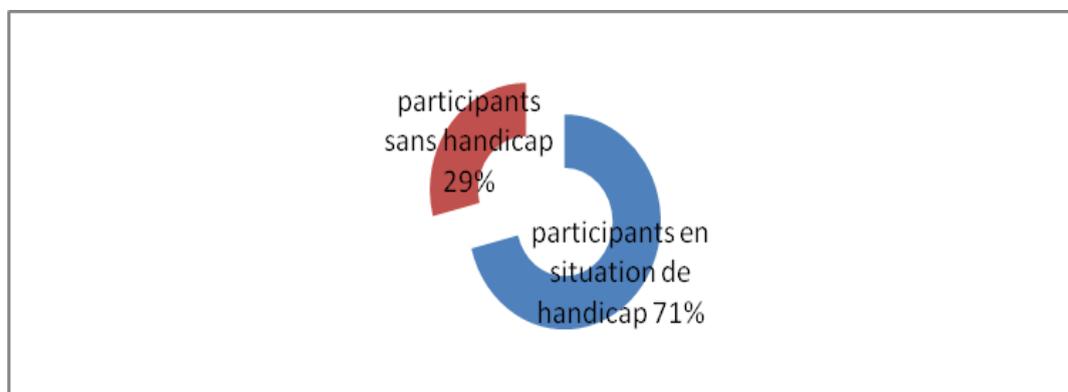
- du **soutien** : fratrie, parentalité, rencontre d'autres familles, projet de vie, démarches administratives
- une **recherche d'information** : sur du matériel, des coordonnées de partenaires et de professionnels du secteur médical, des activités adaptées et/ou de proximité, sur la scolarisation, l'orientation, sur les vacances, le mode de garde, l'organisation quotidienne, le répit, les transports, la reprise ou le maintien d'activité professionnelle des parents, la législation, les droits, le circuit des demandes.
- les **loisirs** (ateliers, stages et sorties culturelles)

- le **transfert d'expériences** auprès de porteurs de projet, de centre de loisirs, d'associations... : projet de création de structures, mise en place d'ateliers citoyens –comment sensibiliser, avec quelles méthodologies, quels supports ? - de cafés des parents, de café débat, information sur le réseau, la gestion de l'association, l'accueil des familles... cf page 16 collectif « les petits cailloux »

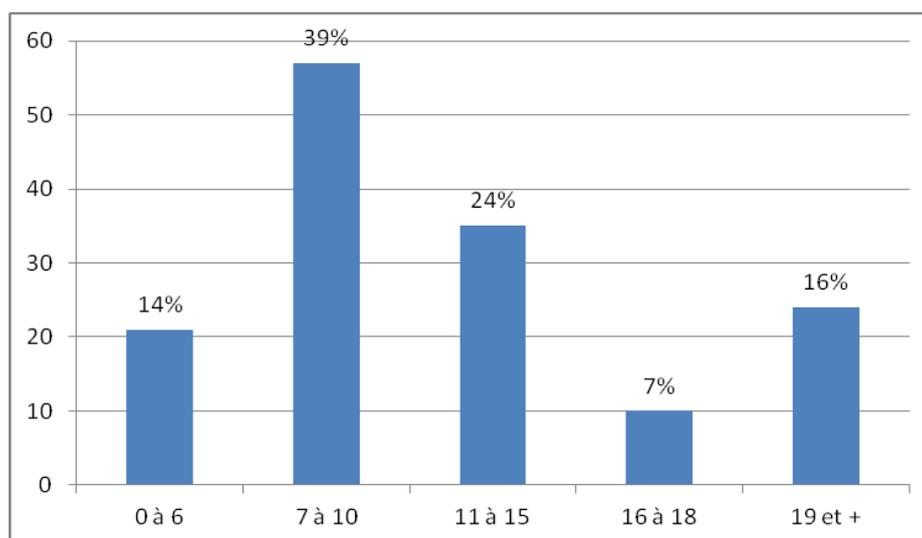
- En effet, les professionnels peuvent venir également pour des situations de familles pour lesquelles ils souhaitent **croiser les regards afin de mieux accompagner**.

Au-delà de réponses à des questions particulières, les familles viennent aussi **trouver du répit, une écoute et des échanges entre parents**.

PART DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP QUI PARTICIPENT AUX RENCONTRES

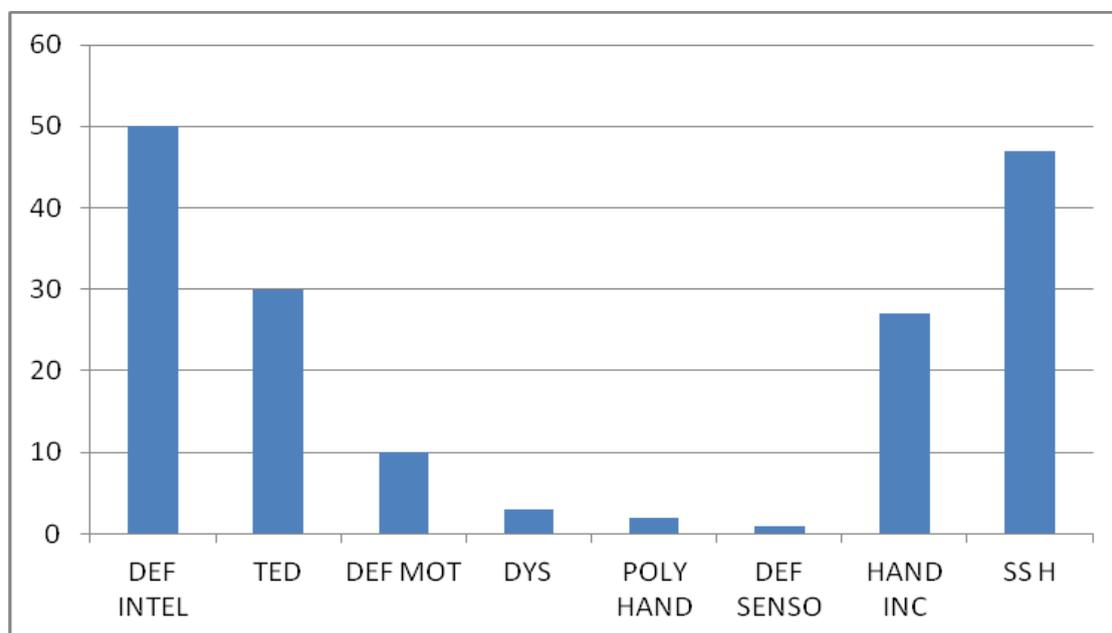


AGE DES ENFANTS



77% des enfants ont moins de 15 ans

TYPES DE DÉFICIENCE DONT SONT PORTEURS LES ENFANTS DANS LES FAMILLES QUI S'ADRESSENT À L'ESPERLUETTE



Déficience intellectuelle : trisomie 21 et autres déficiences intellectuelles sans troubles du comportement

TED : troubles envahissants du développement, autisme

Déficience motrice : IMC, myopathie, maladie rare ou neurologique avec séquelles motrices, séquelles de traumatisme crânien

Autres déficiences : dysphasie, dyslexie, dyspraxie, troubles de l'attention, troubles du comportement, maladie chronique (diabète, cardiaque), maladies psychiques

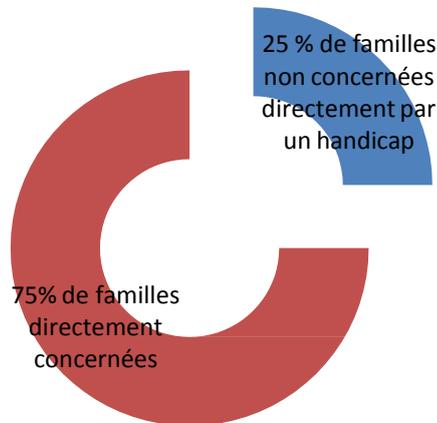
Déficiences sensorielles : surdité ou cécité

Polyhandicap : troubles du langage, intellectuel, sensoriel et moteur associés-

Handicap de nature inconnue : personnes concernées par le handicap au quotidien, participants à des rencontres au cours desquelles il est difficile de recueillir des informations plus précises.

Les situations de handicap du public accueilli à l'Esperluette sont diverses mais la majorité concernent des déficiences intellectuelles et des troubles envahissants du développement.

PART DES FAMILLES CONCERNÉES PAR LE HANDICAP AU QUOTIDIEN



Les activités proposées par l'association favorisent la participation de familles non concernées directement par le handicap au quotidien.

La mixité au cours des ateliers de loisirs est incitée de part les partenariats avec des associations tout public, mais également par un quota décidé d'avance pour les stages notamment (moitié/moitié environ).

II.3 ENCADREMENT DE STAGES D'ETUDES ET DE RECHERCHE

L'Esperluette accueille des étudiants dans le cadre de leur cursus, avec des propositions d'actions concrètes pour leurs stages d'étude et de recherche.

Les axes de leurs stages sont les dynamiques institutionnelles, l'accueil du public et les activités avec un accueil de la diversité, l'évaluation des activités, l'animation, l'organisation de manifestations, les activités physiques adaptées....

Chacun a accès à toutes les informations utiles pour réaliser son stage mais également à tous les moments proposés aux familles excepté les groupes de paroles fratrie. Ainsi, les étudiants peuvent rencontrer et échanger avec les familles en lien avec les professionnels accueillants.

Ils ont la possibilité de s'investir dans un axe du projet associatif en lien avec leur projet professionnel et ainsi développer un nouveau projet ou s'inscrire dans la continuité d'actions en cours.

Ils sont invités à tous les temps forts associatifs afin de mieux connaître le fonctionnement de l'Esperluette : formation, AG, fête annuelle.

L'accueil d'étudiants en stage est un gage d'ouverture et de partage pour l'association. Les jeunes questionnent et apportent leurs regards sur ce qui est proposé et réciproquement, chacun pose un nouveau regard sur le handicap à la sortie du stage.

II.4 PARTENAIRES ET LIENS RESSOURCES

L'Esperluette est en lien avec **de nombreux partenaires associatifs ou institutionnels**.

Elle travaille en **lien direct avec la MDPH** avec qui elle partage une convention autour de deux axes :

- accompagnement de la personne handicapée et de sa famille après l'annonce et lors de l'évolution du handicap
- aide nécessaire à la formulation de son projet de vie

Elle est élue et participe au **comité de pilotage du CAMSP** où elle apporte des éléments concrets concernant les besoins des familles de jeunes enfants et des éclairages sur le rôle des associations en complémentarité de l'environnement médicalisé et rééducatif.

Avec la **Mairie de Toulouse**, le partenariat se traduit sur le terrain par de la sensibilisation auprès des CLAE de maternelle, la participation au groupe de travail culture et loisirs, le travail avec l'équipe en charge du handicap et le service des sports. L'Esperluette est nommée à la commission communale d'accessibilité.

L'Esperluette est co-signataire de la **charte « Ville-handicap »** de Tournefeuille (depuis 2010) et de la ville de Ramonville (depuis 2011).

Elle a été invitée en tant qu'expert, en décembre 2012 à Toulouse, à la **rencontre avec Mme CARLOTTI**, ministre en charge de la famille pour l'évaluation des besoins d'accueil en structure petite enfance.

Elle a participé en 2009, à une évaluation de la mise en place de la «PCH » enfant au sein d'un **groupe d'expert mandaté par la CNSA**.

Elle est à l'initiative du **regroupement national « les p'tits cailloux »** dont l'objectif est de mutualiser les expériences et les diffuser au plus grand nombre pour inciter les initiatives ailleurs –transfert d'expériences-. Le premier guide mis en ligne porte sur la mise en place de cafés des parents sur la base de l'expérience de chaque membre (La souris verte à Lyon, Soliane à Marseille, Halte Pouce à Montpellier, Café d'Emma à St Maximin et L'Esperluette à Toulouse). Rejoint par Tom enfant phare d'Agen, le collectif a élaboré un deuxième guide « actions de sensibilisation au handicap » qui recense les outils, méthodologie, questions importantes pour se lancer. Ces guides sont consultables gratuitement sur les sites respectifs des associations membres directement ou en lien vers le site internet de la souris verte (www.enfant-différent.org). Un 3ème guide sur l'accompagnement est en phase de finalisation.

Dans une réelle dynamique inclusive, l'Esperluette **participe le plus possible à la vie du secteur**, grâce à des échanges avec le centre culturel de Soupetard, le centre de loisirs de l'école élémentaire de Jolimont, les associations de quartier (7 notre quartier, le CABRI, l'ASETE, l'APSAR, la boîte à lutins), les habitants de tous âges, la crèche « plume d'Ange », les CLAE des écoles de la Juncasse, de Soupetard, de Michoun, Marengo, les bibliothèques, la maison de retraite de Jolimont, les commerces de proximité et les professionnels libéraux, la maison de quartier Amoureux et Croix Daurade... dans le but de favoriser l'ouverture, la mixité du public, la mutualisation des idées et le partage des actions, dans la convivialité.

Elle partage des actions en lien avec des associations, des centres ressources, des entreprises : APF, Par Hazart, le CRA, le CIPE, l'AFM, DOMINO, l'enfant scop formation, la CAPEB, le SIAM, la ligue de l'enseignement, l'ACEPP, le GISH, Trisomie 21 HG, InPACTS, sésame autisme, autisme 31, fondation Orange, ...

DANS L'ÉTAT D'ESPRIT DE LA LOI DE 2005, L'ESPERLUETTE ACCOMPAGNE LES FAMILLES DANS LA FORMULATION DE LEURS PROJETS DE VIE.

Elle agit contre l'isolement des familles en favorisant des rencontres entre pairs.

Elle informe et permet la réflexion menant vers un choix éclairé.

Elle met en lien avec tout partenaire susceptible de leur amener des informations pour enrichir leur projet de vie.

Elle ouvre le champ des possibles en partageant les informations à sa disposition dans un esprit de neutralité afin que chaque famille puisse faire ses propres choix.

Elle mène des actions sur l'environnement afin de contribuer à l'inclusion et l'accessibilité, dans le but de mieux " vivre ensemble". Elle réfléchit aux liens possibles entre le milieu institutionnel et le droit commun.

Elle veille au respect des droits des personnes, et soutient les compétences parentales.

Elle donne à chacun les moyens de valoriser ses capacités.

Elle permet aux « aidants familiaux » de trouver des temps de répit et de partager leurs expériences.

III.1 ACTIONS AUPRES DES FAMILLES

Le **soutien aux aidants familiaux -concernés par le handicap d'un enfant-** se décline au cours des différents moments de rencontres proposés. La parentalité est soutenue et accompagnée, à partir du projet choisi par les parents, soit de manière personnalisée, soit au travers des échanges avec d'autres parents, et souvent des deux manières.

III.1.1 ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE, LA FORMULATION DU PROJET DE VIE

L'aide à la formulation du Projet de vie consiste à :

- Informer sur les droits à compensation (loi de 2005), les circuits, les partenaires institutionnels et leurs fonctions...
- Permettre aux personnes de formuler librement leurs choix de vie (aide non directive)
- Rassurer les parents sur leurs compétences parentales et les (re)situer au centre du dispositif comme experts
- Ouvrir le champ des possibles –quand tous les circuits ont été visités sans réponse adéquate, il faut réfléchir à d'autres chemins personnalisés ou à rapprocher de projets familiaux communs-
- Chercher les informations nécessaires et utiles pour éclairer les choix des aidants familiaux
- Aider à une formulation écrite efficace du projet de vie en fonction des demandes et du terme (long, moyen, court)

L'Esperluette accompagne les parents dans la réflexion sur leur projet de vie, dans son élaboration et dans sa mise en œuvre.

Dans le cadre de ce soutien à la parentalité, **Céline BENCHETRIT**, assistante sociale en activité, donne de son temps bénévolement à l'association.

En lien avec la directrice accueillante, elle apporte ses compétences et son regard auprès des familles dont les parcours sont très complexes : grand isolement, liens familiaux mis à mal, recherche de solutions de proximité, recherche de financement pour du répit, parentalité mise à mal, projet de vie remis en question par les institutions, aspects juridiques particuliers...

L'élaboration et l'écriture du projet de vie est une démarche préalable à la demande -auprès de la MDPH- de compensations nécessaires à la réalisation de ce projet (allocation ou prestation pour achat de matériels adaptés, surcoût lié au handicap, accessibilité du lieu de vie, aide humaine pour le quotidien, la scolarisation ou les loisirs, orientation).

Mais c'est aussi un excellent point de départ pour que les familles réfléchissent à leurs souhaits et qu'elles puissent les exprimer librement. Il s'agit de leur redonner confiance en leurs compétences parentales, les aider à voir les aptitudes et les potentiels de leur enfant (alors que l'environnement renvoie trop souvent aux incapacités) et accompagner les parents en valorisant leurs capacités à faire des choix éclairés grâce à une information pertinente et ciblée.

C'est pourquoi, dans un premier temps, d'une durée de 1h30 à 2h environ, la rencontre permet de faire le point et **d'informer les parents sur leurs droits et sur les partenaires** essentiels à leur projet.

A leur demande, l'association peut **accompagner les parents auprès des instances** (MDPH - équipe pluridisciplinaire et commission départementale à l'autonomie-, maisons départementales des solidarités, équipe de suivi de scolarisation, institutions...).

L'accompagnement de ces familles se prolonge par des échanges téléphoniques et par mail ou par de nouvelles rencontres, notamment selon l'éloignement de leur domicile. **L'association accompagne à la formulation du projet et à sa mise en œuvre.**

L'accueil personnalisé a concerné **60 familles pour 62 enfants en 2015**. Pour certaines, dans la continuation d'un accompagnement engagé en 2014, les contacts se sont poursuivis par mail et téléphone.

Cette année 14 familles ont été accompagnées de manière plus soutenue (par la directrice, l'assistante sociale, une personne bénévole, avec une disponibilité adaptée au besoin).

Ces 14 familles vivent des quotidiens critiques mêlant souvent divers facteurs de grande difficulté :

- Monoparentalité
- Grand isolement familial et social
- Violences subies par le parent dues au handicap de l'enfant
- Situation sociale, économique et familiale nécessitant un travail régulier en lien avec d'autres partenaires sociaux
- Fratrie en plus de l'enfant en situation de handicap
- Eloignement du domicile par rapport aux aides possibles
- Méconnaissance des systèmes législatifs et administratifs spécifiques
- Exclusion du système scolaire classique
- Projet de vie choisi par la famille, mis à mal par les institutions

**LA DIRECTRICE A CONSACRÉ
UN TIERS DE SON TEMPS DE TRAVAIL
(8H PAR SEMAINE)
DIRECTEMENT AUPRÈS DES FAMILLES**

III.1.2 GROUPES DE PAROLES

III.1.2.1 Groupe de parole jeunes « Et moi alors ? »

Public : jeunes de 6 à 18 ans, dont un proche (frère, sœur, ou parent) est en situation de handicap.

Ces rencontres sont co-animées par deux ou trois intervenants, **Laureline CARROUSSEL** et **Gilles SUTRA** psychologues, **Océane DELPLANQUE** et **Claire WIEDEMANN** des jeunes adultes bénévoles, sœurs de personnes en situation de handicap. Les participants sont invités à participer à un minimum de 4 séances.

Objectif des rencontres

Prévenir la survenue de troubles des liens familiaux, apprendre à se « protéger » en améliorant la connaissance de soi vis-à-vis de la situation de handicap vécue (pouvoir exprimer et gérer ses émotions, partager un quotidien familial lourd, trouver sa place dans la famille, dans la fratrie et avec ses pairs en dehors de la famille).

Les groupes de parole

Le groupe s'est réuni 6 fois, le samedi matin, de 11h à 12h15, au local de l'Esperluette.

6 jeunes entre 10 et 18 ans, ont participé à ces groupes en 2015.

Les règles sont posées au départ : confidentialité, respect des différences et des expériences mutuelles, non jugement.

La présence de professionnels de l'écoute est une garantie de respect du cadre et des règles posées dans le groupe, et permet éventuellement une médiation pour relancer la parole et faire lien entre les expériences partagées.

La question de la place et du vécu des frères et sœurs est assez peu évoquée en famille et encore insuffisamment mise en avant par les professionnels dans les conséquences du handicap au quotidien.

III.1.2.2 Groupes de paroles « adultes » : véritables moments de soutien entre pairs

**31 participants
au cours des 47 rencontres en 2015**

Au cours de ces échanges, les participants se soutiennent dans le partage d'expériences plus ou moins douloureuses, liées essentiellement au regard porté par la société sur le handicap et à sa prise en compte réelle. Les parents s'échangent alors des pistes concrètes pour parfois « survivre » aux conséquences du handicap et trouver des issues dans la « jungle » législative et administrative afin de sortir d'un isolement et d'un enfermement dans des choix ne correspondant ni aux besoins spécifiques de leurs enfants, ni à leurs souhaits éducatifs.

Les parents trouvent dans ces groupes, **un espace de paroles libre et du soutien** entre pairs, en présence d'une psychologue.

Certains ont la possibilité de partager un talent : fabrication de pâtisseries orientales, collage de serviettes en papier pour décoration... les parents peuvent partager un déjeuner en familles suite à ces rencontres.

Les parents sont experts dans le domaine de l'éducation de leurs enfants, dans les choix de vie qu'ils ont faits et expérimentés. Ainsi, les rencontres entre parents renforcent les compétences parentales de tous : les parents qui transmettent et ceux qui reçoivent.

L'Esperluette permet à tous les parents de valoriser leurs compétences et de s'enrichir de celles des autres. Le combat pour la mise en œuvre de leurs projets de vie devient plus supportable. Le projet de vie passe de familial à sociétal. Les parents prennent conscience qu'ils ne sont pas seuls à ressentir et vivre avec les barrières qu'impose la société. Le regard des autres (dans le quotidien) devient plus facile à supporter.

En cela, l'Esperluette est un véritable tremplin d'innovation, répondant aux besoins des familles tout en leur permettant de s'épanouir en croisant les regards et en mettant en œuvre le principe de co éducation.

III.1.3 CAFES DEBATS - CONFERENCES

Il s'agit de rencontres à thèmes, ouvertes à tous, parents et professionnels.

Au cours des cafés débats, un ou plusieurs intervenants (professionnel, associatif ou parents) présentent un thème durant 30 minutes maximum pour laisser 1h30 aux échanges et au débat.

Les participants font connaissance et des liens se créent entre les familles au cours de ces soirées rencontres et échanges.

En 2015, l'Esperluette a initié et organisé 3 rencontres de type café débat, en collaboration avec l'association Trisomie 21 Haute Garonne, Impact et Unis Cité :

- 23 février « Après le collège », avec le sessad Trisomie 21 HG, 45 personnes
- 15 mai, « inclusion sociale », avec T21HG et Impact, 29 personnes
- 22 octobre, présentation du dispositif « familles en harmonie » d'Unis Cité, 10 personnes

L'Esperluette a participé au salon Autonomic les 26 et 27 avril 2015 grâce à la Mairie de Toulouse qui a accueilli sur son espace les associations partenaires.

La directrice a présenté une conférence gesticulée « handicap attitude, mets de l'huile » à Cognac, le 7 avril 2015.

Communication de Françoise LACAZE au colloque « éducation inclusive, la question de l'évaluation », 2 et 3 février 2015.



Accueil au salon autonomic sud 2015

III.2 LES ATELIERS LOISIRS ET CULTURE DE L'ESPERLUETTE

Les ateliers accueillent tous les enfants, dans leur diversité, avec et sans handicap, quels que soient leur âge et leur déficience, quelles que soient leurs capacités.

Diverses activités culturelles et de loisirs sont proposées en petit groupe de 4 à 10 participants maximum afin de favoriser les liens entre les participants et de permettre à chacun d'exprimer ses talents, avec ou sans aide.

L'accueil aux ateliers de l'Esperluette ne nécessite aucune condition de capacité. Si une aide humaine est nécessaire, l'association s'en occupe - en lien avec la famille qui parfois propose elle-même, une tierce personne-

L'association affichant le souhait d'«alléger» les contraintes pour les familles, c'est aux intervenants de s'adapter et de faire évoluer leurs pratiques afin que chacun y trouve du plaisir et de la motivation pour participer au mieux.

Les participants doivent s'amuser, se détendre et passer un bon moment. Les ateliers, tout en tenant compte des capacités des enfants, conservent des objectifs culturels et artistiques rigoureux et ambitieux.

Les intervenants organisent des temps de « régulation » et d'échanges très régulièrement après les ateliers mais également de manière plus formalisée lors de moments de formation. En effet, chacun doit prendre plaisir à accueillir et animer les ateliers et les stages pour le bien être de tous.

Les objectifs visés par les ateliers de l'Esperluette sont :

*** offrir un espace de rencontre à tout enfant ou adolescent qui le souhaite,**

* bénéficier de loisirs adaptés dans le domaine artistique et pouvoir exprimer librement ses talents,

* inciter les enfants ordinaires à partager des loisirs avec des enfants handicapés pour pérenniser des ateliers mixtes dans le quartier,

* être un tremplin pour les enfants handicapés afin qu'ils « s'entraînent » à vivre une expérience d'apprentissage d'une activité en petits groupes pour pouvoir ensuite aller dans un autre lieu plus facilement, avec l'aide d'un intervenant de l'Esperluette si besoin pour sensibiliser le nouveau lieu

* rassurer les parents sur les compétences de leur enfant

L'approche en petit groupe est une nécessité :

- pour la **qualité des interventions**, étant donné la diversité et les conséquences des déficiences dont sont porteurs les enfants ;
- pour favoriser les **échanges** et la **création de liens** entre chacun des participants.

Pour chacun des ateliers, la **participation d'enfants sans handicap** est activement recherchée. Et ce, grâce aux expériences diversifiées des intervenants dans chacun de leur domaine dans des lieux divers, par la pluralité et l'ouverture des lieux des ateliers, et encore par la communication qui en est faite : associations de quartier, centre culturel, mairie, médias locaux, associations de familles, PMI, MDPH, Centre d'Action Médico Social Précoce, hôpitaux de

Toulouse, sites internet, mailing, affichage, sites internet, réseaux sociaux...

Les ateliers et stages en chiffres :

227 rencontres au cours des ateliers et des stages, de la fête annuelle, du cirque de Noël de la Mairie de Toulouse et de la fête de Noël de la CAPEB, loto, ont été organisées pour les familles

- **355 personnes** (148 enfants en situation de handicap et 54 enfants sans handicap et 153 adultes) ont participé à une ou plusieurs rencontres

La mixité est réelle et plus importante que dans les lieux de droit commun ou spécifiques : 73% de participants avec un handicap et 27% de participants sans handicap.

Les stages cirque pendant les vacances et l'atelier hip hop pratiqués en lien avec des associations de "droit commun", sont particulièrement impliqués pour favoriser la diversité du public. Selon les années la mixité au cours des ateliers varie.

Au-delà de l'objectif de citoyenneté et d'apprentissage du vivre ensemble, ces rencontres constituent des "tremplins" d'apprentissages sociaux et éducatifs pour les enfants concernés par un handicap.

La **fête annuelle**, temps fort de l'association, bien que située sur une possibilité de faire le pont, le 7 Juin 2015, a réuni **161 personnes**. Elle permet aux participants des ateliers de loisirs de faire un spectacle et de montrer le travail réalisé tout au long de l'année. Elle permet aux familles et à l'équipe de se rencontrer dans une ambiance très familiale et festive.



La Mairie de Toulouse réserve des places pour les familles de l'Esperluette au cirque de Noël : **45 participants** se sont retrouvés sur les gradins. Ce moment est très apprécié par les familles, notamment grâce à l'accueil qui leur est réservé et à un spectacle de qualité.

Merci à la CAPEB, Confédération de l'Artisanat et des Petites Entreprises du Bâtiment, qui a renouvelé son invitation à l'égard des familles de l'Esperluette à partager son arbre de Noël dédié à ses adhérents.

III.3 ACTIONS SUR L'ENVIRONNEMENT

L'association met en œuvre quotidiennement les valeurs de la **loi de 2005** : la personne handicapée est une personne citoyenne, elle a le droit à une **compensation** individuelle, elle est actrice de son projet de vie, elle doit avoir accès à tous les lieux de droit commun.

Dans cet état d'esprit, l'association participe ou organise des rencontres pour agir sur l'environnement, sur les représentations sociales du handicap et ainsi sur les attitudes.

Dire que le handicap est lié à l'environnement impose que chacun y réfléchisse. Tous les acteurs sociaux (politiques, professionnels, citoyens...) ont leur part de responsabilité dans les contraintes, les obstacles ou la facilitation de l'accueil de tous, dans tous les lieux de vie.

III.3.1 ACTIONS DE FORMATION ET DE SENSIBILISATION DES PROFESSIONNELS

Les interventions de l'association ont pour but de susciter la réflexion de chacun sur ses propres représentations, porter un autre regard sur les personnes en situation de handicap et le concept de normalité, se sentir responsable des freins ou des facilitateurs à l'accès à la citoyenneté de tous, ajuster ses attitudes.

L'Esperluette est intervenue auprès d'une cinquantaine de professionnels et étudiants : éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants, assistantes sociales, professionnels de la petite enfance, d'associations, d'auxiliaires de vie scolaire et de loisirs : Erasme, Rires et Grimaces, Mairie de Toulouse, Alae Juncasse, Lycée Jolimont...

III.3.2 SENSIBILISATION DES PLUS JEUNES : LES ATELIERS CITOYENS

Les ateliers de sensibilisation au handicap offrent aux participants un **espace de réflexion autour de la notion de « vivre ensemble »**. Ils se déroulent en milieu scolaire avec des élèves, des membres de la communauté éducative, parents et en centre de loisirs avec les enfants et les animateurs.

L'objectif de ces moments est d'inciter les participants à poser des questions, échanger leurs regards sur la différence, sur les manières de se comporter avec les personnes différentes, évoquer leurs propres comportements vis-à-vis de personnes en situation de handicap. Réflexion qui peut être reprise par la suite en classe par des professeurs.

Pour environ 300 participants...

Au cours de l'année 2015, l'association a animé **une vingtaine d'interventions sur site ou au local de l'association : formation de professionnels et actions** auprès de jeunes et de leurs référents (enseignants, animateurs, directeurs et autres membres de la communauté éducative).

Les actions ont eu lieu dans des écoles maternelles et élémentaires, collèges, lycées, centres de loisirs

L'association prête tout le matériel nécessaire à tout intervenant qui souhaite mettre en place une action de sensibilisation. Elle met à disposition une liste d'idée et d'outils sur son site internet lesperluette31.wifeo.com/actions sur l'environnement.

SUPPORTS POUR LES RENCONTRES CHOISIS EN FONCTION DE LA DEMANDE ET DES CARACTÉRISTIQUES DU PUBLIC

- ateliers de réflexion sur la citoyenneté, le handicap, le vivre ensemble,
- ateliers pratiques : braille, déplacement en fauteuil roulant, mises en situation (surdité, cécité, handicap moteur, incompréhension).

PAR EXEMPLE : mise en place d'un atelier « jeux de société » entre midi et deux dans un collège. L'objectif est de créer des liens entre les élèves de l'ULIS et les autres collégiens.

- devinettes et réflexion, quizz, jeux de rôles
- films : « Tous ensemble au collège », « Tous les enfants sont différents », courts métrages sur internet, Au dessus des nuages, Elodie au pays des 6 points...
- questionnaires : Handicap international sur les droits de l'enfant et sur le handicap, livret du film
- « Tous ensemble au collège », livres, affiches, expositions, panneaux, les handispensables (Keski)
- jeux Handi défi, Keski jeunesse
- rencontres et échanges avec des adultes en situation de handicap
- affiches à réfléchir : expo handicap international, au dessus des nuages
- la mallette de l'Esperluette constituée de poupées réalisées par l'artiste Claudie Guyennon Duchêne, de livres, film et autre support en fonction du public (enfants en bas âge ou plus grands, adultes). La mallette contient une proposition de méthodologie d'intervention. Elle est mise à disposition suite à une présentation détaillée, et peut rester sur site quelques semaines.

Léona PISTRE, secrétaire au rectorat de l'académie, elle-même en situation de handicap, anime à la demande, des ateliers dans lesquels elle initie les jeunes au braille.



Savoir aider et savoir demander de l'aide sont des actions développées au cours des mises en situation avec l'Esperluette.

III.3.3 SENSIBILISATION DU GRAND PUBLIC ET DES LIEUX COMMUNS :

LE PASS FAMILLE HANDILIBERTE dit « PFHL »

Organisation de sorties culturelles facilitées pour toute la famille.

POUR UN ACCES DE TOUT à TOUS, apporter du répit et de réels moments de détente et de partage tous les membres de la famille et contribuer à faire changer le regard du grand public sur le handicap.

Comme tous les citoyens, **les parents concernés par le handicap** souhaitent pouvoir profiter **avec tous leurs enfants** de l'offre culturelle existante qui est très riche. Or, les contraintes liées au handicap sont telles que ces familles abandonnent le plus souvent l'idée même du projet de sortir, toute la famille réunie.

Pour faciliter l'accès à la culture et au patrimoine commun, l'Esperluette assure la logistique des sorties et visites avec préparation et sensibilisation en amont, accompagnements et adaptations appropriées, si besoin.

L'association commence par **agir sur l'environnement** en sensibilisant les lieux ouverts à tous, à l'accueil du public handicapé. Puis elle travaille de concert avec ces lieux qui deviennent des partenaires pour préparer les adaptations et accompagnements indispensables pour faire participer tous les membres des familles concernées par le handicap.

Ainsi, les familles peuvent participer sereinement, aux manifestations programmées par tout acteur local qui agit pour la découverte du patrimoine.

FINALITÉS DE CETTE ACTION

Permettre aux parents, aux frères et sœurs et aux enfants concernés par le handicap, un réel moment de détente en famille, de découverte du patrimoine et de profiter ensemble des lieux de droits communs au même titre que tout autre citoyen, grâce à un accompagnement bénévole.

Concrétiser et banaliser l'accueil pour tous dans tous les lieux communs, par une démarche de sensibilisation envers les organisateurs et le personnel accueillant de visites et manifestations afin qu'ils soient en mesure d'accueillir tout public par la suite, sans soutien de notre part.

Contribuer à faire changer le regard des citoyens sur le handicap en les faisant participer ensemble dans tous les lieux culturels et de loisirs.

Faire de ces sorties un tremplin pour rassurer les familles (dont les frères et sœurs) et les inciter à sortir plus spontanément.

Faire en sorte que ce concept soit reproductible, partout. Pour cela, l'Esperluette a créé des tutoriels pour toute structure ou personne souhaitant reproduire ce concept en proximité.

En 2015, 10 sorties ont profité à 23 familles grâce aux 8 bénévoles soit 35 enfants et 31 adultes bénéficiaires.

LIEUX DES SORTIES ORGANISÉES DANS LE CADRE DU PFHL EN 2015

Muséum du Pastel, à Labège

Laser quest, à Blagnac

Aéroscoopia, Blagnac

Village Gaulois, à Rieux Volvestre

Balade en vélo au bord du canal du midi à Toulouse

Parc de la préhistoire (site régional) à Tarascon sur Ariège

Walibi, à Agen

Musée St Raymond, à Toulouse

Patinoire, Alex Jany, à Toulouse



Le Village gaulois



le Musée du pastel



le Laser quest

IV / PERSPECTIVES 2016

A propos des familles ...

Certaines familles en grande difficulté, trouvent à l'Esperluette un espace pour réfléchir à leur situation, envisager des possibles, grâce à des contacts fréquents et réguliers, une écoute et un respect de leur projet, un soutien constructif et responsabilisant sans culpabiliser. Ce soutien parental est indispensable pour vivre au quotidien, tenter de maintenir des liens pour redynamiser et rompre l'isolement. Malgré une gestion rigoureuse et des démarches incessantes de reconnaissance de la mission de service public réalisée par l'Esperluette, les moyens de l'association n'ont plus permis, dès fin 2015 de proposer un accueil personnalisé. Aussi, la mise en lien avec d'autres familles et des partenaires appropriés sont devenus indispensables afin de ne laisser aucune famille sans solution. Fin 2015 l'Esperluette a donc mis en place un accueil des parents tous les vendredis matin. Avec ce nouveau dispositif, un parent et un professionnel accueillent les parents qui le souhaitent autour d'un café pour aborder toute question concernant leur projet de vie et leurs enfants en situation de handicap.

A propos des actions culturelles et de loisirs pour tous...

Les ateliers et stages permettent aux enfants en situation de handicap d'acquérir des habiletés sociales au contact d'enfants «tout venant». Ils sont un support « tremplin » vers la citoyenneté et le vivre ensemble. Des questionnaires d'évaluation permettent d'apporter des éléments pour en mesurer les effets auprès des participants.

Les sorties culturelles facilitées (Pass famille handi liberté) sont un support simple à mettre en œuvre, mais qui demande beaucoup de temps de préparation, de sensibilisation, pour développer l'accès de tout à tous, et redonner la possibilité aux familles de trouver ou retrouver leur place de citoyen. Là aussi, une évaluation qualitative permet de recueillir les impressions, ressentis et satisfaction des participants ainsi que les effets de cette action sur tous : les accueillants des lieux publics, les familles, les bénévoles...

A propos des actions sur l'environnement visant à faire changer le regard...

Les actions de sensibilisation à partir des valises composées de poupées réalisées par l'artiste Claudie Guyennon Duchêne se poursuivent, avec notamment un partenariat entre la Mairie de Toulouse, l'Esperluette et le SIAM (service d'intégration en accueil de mineurs), au sein de centre de loisirs maternels.

A propos du concept de l'Esperluette...

L'association souhaite préserver son image d'un lieu qui participe à l'intérêt général par le transfert de ses expériences. Elle élabore des tutoriels sur des actions pour qu'elles soient reproductibles. Un des objectifs serait que des initiatives similaires puissent voir le jour, dans le souci d'un accueil familial de proximité.

Pour le moment, l'association poursuit les actions engagées avec d'autres partenaires dans ce sens. Notamment en ce qui concerne la diffusion des savoirs et compétences, partagée avec les autres associations membres du collectif national « Les petits cailloux », associations qui agissent dans le même sens, avec les mêmes valeurs, en tenant compte des particularités locales.

2016 : l'année d'évolution pour l'association ? Évolution des actions, compte tenu des ressources et réorientation vers des activités en réponse à des besoins différents des familles ?

ANNEXES

Extrait du Site L'accueil pour tous, janvier 2015

pour faciliter l'accueil de tous, enfants et familles avec leur différence, handicap ou maladie, dans les structures petite enfance de la Haute-Garonne

PARTAGER

3 - Témoignages

L'Esperluette, un lieu dédié aux familles

Le travail d'accompagnement des familles proposé par L'Esperluette, suite à l'annonce du handicap.

Aujourd'hui, les familles accueillies à L'Esperluette ont déjà été confrontées à l'annonce du handicap de leur enfant...

Mais je me souviens de parents qui étaient venus très inquiets. Ils avaient déjà fait un premier pas... Ils étaient venus car à l'hôpital des Enfants, sortis du bureau du médecin, on leur avait fait une annonce : votre fille a « cela ». Peut-être que les médecins ont dit d'autres choses que les parents n'ont pas su / pu entendre, mais ils sont sortis de cet entretien sans aucun support, sans aucun lien entre le médical et le domicile... Ils ont trouvé une plaquette de l'association dans la salle d'attente. L'Esperluette était ce sas entre un milieu très médicalisé, entre ce qu'ils ont vécu, et le retour à domicile, sans savoir ce que l'on fait de « cela »... Leur question était de savoir comment en parler à leur fille.

« On leur permet de se positionner en tant que parents, de maintenir et de développer leur parentalité, et leurs propres projets, et qu'ils en soient assurés. »

Nous n'avons pas de solutions, de conseils à apporter aux parents. Il s'agit d'un cheminement d'écoute et d'accompagnement de la réflexion à apporter aux parents.(.....)

En retour, les parents me disent « merci, vous nous avez aidé à tout poser sur la table et à y mettre de l'ordre. C'est ce qui va nous faire repartir sur de meilleures bases ; avoir les billes pour prendre des décisions ; faire des choix éclairés, car on est à nouveau à notre place, et que l'on va oser dire « notre projet c'est cela ».

C'est vraiment une des bases à L'Esperluette de respecter les projets des parents, de les rassurer sur les compétences qu'ils ont tous, car ils sont, avant tout, parents.

Françoise LACAZE, responsable de L'Esperluette

En savoir plus sur les temps d'accompagnement proposés par L'Esperluette : <http://lesperluette31.wifeo.com/accueil-et-rencontre-personnalisee.php> / <http://lesperluette31.wifeo.com/cafe-des-parents.php>

Actualité > Grand Sud > Haute-Garonne > Toulouse > Santé

Juncasse. L'Esperluette au service du handicap

Publié le 21/11/2015 à 03:49, Mis à jour le 21/11/2015 à 08:27

La Santé près de chez vous



L'association de l'Esperluette, créée en 2006 par un groupe de recherche de l'INSERM sur le handicap et la santé de l'enfant en Haute-Garonne, a pour but de favoriser les rencontres et de créer des liens entre les familles d'enfants handicapés, les professionnels et les personnes concernées ou sensibilisées à la question du handicap, en leur offrant un espace d'accueil neutre et anonyme. C'est au 48A rue Louis Plana, que l'Esperluette, a créé ce lieu de rencontre, d'écoute et d'échange où elle propose aux enfants des ateliers loisirs : atelier découverte de la musique, atelier scientifique, atelier cuisine, atelier expression corporelle et sonore et atelier slam pour les plus grands. Sans oublier des stages de cirque, et des sorties familles. Une équipe d'accueillants offre une permanence pour les parents les vendredis matin, des «cafés parents» le samedi et des groupes de parole jeunes pour les fratries, une fois par mois. L'Esperluette fait en sorte de faciliter l'aide à la réflexion, l'émulation entre parents, frères et sœurs. Une association vraiment d'utilité publique.

Contact au 05 61 80 89 34 l-esperluette@orange.fr et <http://lesperluette31.wifeo.com> Gérard Freyssenge

Gérard Freyssenge

Témoignages de parents :

Adressé à un bénévole de l'Esperluette : « Nous te remercions chaleureusement pour ton engagement pour nos enfants. Nous avons la chance de croiser ton chemin, grâce à l'esperluette. Je reprends ici le passage d'un livre qui résume bien ton engagement : "Le handicap nous fait rencontrer des personnes extraordinaires qui, hors des sentiers battus, luttent au quotidien pour permettre aux enfants en situation de fragilité, de retrouver la gaieté, la joie de vivre, le goût d'apprendre, d'imaginer, et la possibilité de se réconcilier avec eux-mêmes et leur entourage." UN GRAND MERCI DEDÉ POUR EUX... »

A propos de la fête : « Juste un petit mot pour vous dire que nous avons passé un bon moment en votre compagnie dimanche.

La fête de l'esperluette a été réussie.

Merci pour tous ces bons moments que nos enfants passent grâce à l'esperluette ! »

SITES SUR LESQUELS VOUS TROUVEREZ DES LIENS AVEC L'ESPERLUETTE

lesperluette31.wifeo.com
www.yelp.fr
fr-fr.facebook.com
www.halte-pouce.fr
www.toulousasso.org
www.familiscope.fr
www.toulouseforkids.fr
www.wondercity.com
www.ladepeche.fr
www.reaap31.com
www.blogfondation.orange.com
alluvions-mc.blogspot.com
gihpmip.le-pic.org
web.ac-toulouse.fr
enfant-different.org
surdite Isf free fr
odilesolidaireetcombative.blogspot.com
www.infobel.com
www.siam31.fr www.gihpmip.le-
pic.org www.toulouse7.com
web.ac-toulouse.fr
www.elisphère.fr
www.francebleu.fr www.sesame-
mp.fr www.mdph31.fr
www.etreaidant.com
www.oscarsante.org
www.famillesrurales.org
www.handiplanet-echanges.info
www.toulouse.fr
www.jum31.fr
www.ceresa.fr
www.esen.education.fr
www.fee-rarissime.fr
www.sosprema.com
www.toulouse-enfant.com

www.teletoulouse.fr
www.parhazart.org
www.adapei31.com
www.chu-toulouse.fr
www.atelierdessaveurs.net
www.toulouse-quartiers-est.fr
www.toulouseweb.com association-
domino.over-blog.com
www.ligue31.org
www.mathpromo.com/handiculture
www.lenfanfare.org
www.edition-eres.com
www.toulouseinfos.fr www.cra-
mp.info www.magazin-declic.com
www.lejournaltoulousain.fr
firah.fr/centre-ressources
www.mairie-ramonville.fr
education.francetv.fr www.ca-
assurances.com www.xfra.org
www.midipyrenees.fr
www.lagrainerie.net
www.apihms.org
www.culturecommunication.gouv.fr
claudieguyennon-duchene.blogspot.com
unaisse.free.fr
www.1001stages.com
www.ejc2013.com
www.foresttrail31.fr
dyspraxies31.free.fr www.trisomie21-
haute-garonne.org
www.cresam.org/colloque
www.credit-agricole.com
www.annuaire-mairie.fr
orpea.com
www.reseau-enfance.com
www.frituremag.info

**MERCI A TOUTES LES PERSONNES
QUI ONT DONNE UN PEU, BEAUCOUP, PASSIONNEMENT
DE LEUR TEMPS BENEVOLEMENT !**

Aline Lebrun
Anaïs Girault
André Cornu
Anne Claude
Arthur Rabardel
Aurore Le Goff
Baptiste Rambeaud
Camila Chelen
Catherine Arnaud
Céline Benchetrit
Céline Dincq
Céline Souchon
Chen Weirong
Chloé Bedel
Christelle Berger
Christophe Lina
Claire Magné
Claire Wiedemann
Clémentine Beltran
Damien Kaufmann
Elisa Da Silva
Elodie Wyn
Emilie Gaborit
Emilie Gibbons
Emmanuel Barré
Emmanuelle Daran
Emmanuelle Godeau
Fabienne Beltran
Françoise Lacaze
Fatma Bear
Georges Escaich
Gilles Sutra
Hanta Laborde
Hélène Grandjean
Ismaël Lair
Jean Paul Genolini
Joffrey Coutinho

Laureline Carroussel
Léona Pistre
Lucien Hajnal
Malou Argenton
Marianne Lopez
Mélodie Blanchard
Michael Joseph
Mireille Sabatié
Monica Oliveira
Myriam Biaz
Nathalie Redonnet
Nathalie Rodriguez
Nathanaël Lair
Nicolas Fontaine
Océane Delplancq
Olivier Ben Chétrit
Paul André Schmidt
Paul Quénée
Pauline Duret
Pauline Saint-Sernin
Philippe Lacaze
René Daran
Renée Brazil
Rita Keller
Rose Fuster
Roseline Tournier
Rozana Babuyan
Serge Vialonga
Séverine Sucra
Sophie Enjaux
Stéphane Collins

Et tous les parents qui mettent la main à la
pâte pour accueillir, porter du matériel,
pour le rangement

Et merci à vous qu'on aurait oublié et omis sur la liste !

INTERVENIR à l'&L'ESPERLUETTE

LE CONSTAT : Le quotidien des familles concernées par le handicap ou la maladie d'un enfant, est plus compliqué du fait de nombreuses démarches administratives, rééducations, suivis médicaux, ... Elles doivent régulièrement se justifier pour leurs choix de projet de vie pour leur enfant (scolarisation, loisirs, transports...). Elles peuvent s'isoler du fait de la difficulté d'accessibilité aux droits et au patrimoine, communs.

LA PROPOSITION DE L'& : Alléger le quotidien et « forcer » la mixité : Pour contribuer à alléger un peu ce quotidien, l'Esperluette facilite l'accès à des rencontres, en favorisant également la mixité : petits et grands, avec et sans handicaps, toutes déficiences. L'association accueille donc des participants sans condition de capacité et avec confiance dans le potentiel de chacun : l'objectif principal pour tous (participants et intervenants) est de passer un bon moment ensemble et de créer des liens entre les participants. Par ailleurs, l'Esperluette agit sur l'environnement afin de contribuer à faire changer le regard d'un plus grand nombre de citoyens (sensibilisation, participation à des manifestations pour tout public).

CONCRETEMENT : Prendre en compte une population très hétérogène implique de satisfaire les objectifs de chacun tout en gardant à l'esprit l'intérêt du groupe. L'intervenant prépare un projet d'intervention **écrit** en fonction du public (en tenant compte tout autant de la diversité du groupe que des singularités qui le compose), des objectifs de l'association et des moyens à disposition. Il détermine par écrit les modalités de l'évaluation de l'action. Le projet d'intervention (stagiaire ou non) avec son évaluation sera présenté lors des rencontres avec l'équipe.

L'intervenant doit pouvoir remettre en question ses actions pour s'adapter aux contraintes de :

- Valorisation (et incitation) de la mixité (accueil de la diversité) : être capable de maintenir l'intérêt de chaque participant pour l'atelier, expliciter cet objectif auprès des participants et de leurs familles
- Prise en compte d'effectifs fluctuants (continuité du projet malgré les variations de participation d'une séance à l'autre et au cours de l'année).
- Gestion de la sécurité

Premier contact famille et intervenant : Lorsqu'une famille appelle à l'Esperluette pour demander de **faire un essai** pour son ou ses enfants, **les coordonnées des intervenants de l'atelier demandé lui sont transmises** afin qu'il puisse faire connaissance avant l'accueil de l'enfant, présenter l'atelier, et poser les questions qu'il jugera utiles (*à définir en équipe*) afin de savoir comment accueillir au mieux le nouveau participant dans le groupe.

L'intervenant sera amené à présenter aux familles, l'état d'esprit de l'association (accueil de la diversité). Pour cela, il est essentiel de participer aux rencontres d'équipes qui peuvent être programmées et de rendre compte très régulièrement de son travail auprès des « permanents » pour enrichir la réflexion et évoluer.

LES FAMILLES APPRECIENT à l'ESPERLUETTE...

- d'être soutenues,
 - d'être écoutées le temps qu'il faut,
d'être respectées dans leur choix,
 - d'être accueillies comme elles sont,
de manière personnalisée et en petits groupes,
- de se sentir compétentes, d'être actrices de leurs choix,
- de découvrir d'autres possibilités qu'un chemin unique, tout tracé,
- d'être accompagnées au cours de réunions avec des professionnels,
- de ne pas être infantilisées, dépossédées du projet de vie pour leur enfant,
- de pouvoir partager leur vécu et leurs ressentis librement, en toute confiance et de valoriser leurs expériences en les transmettant à leurs pairs,
 - de rencontrer d'autres familles qui partagent les mêmes contraintes quotidiennes,
les mêmes questions sur l'avenir, bien que les déficiences soient différentes,
 - d'être autorisées à exprimer leurs émotions, colères, fatigue et réussites,
- que l'association mène des actions de sensibilisation pour agir aussi sur l'environnement et contribuer à faire changer le regard sur le handicap
 - pour leurs enfants, d'être accueillis sans condition de capacités,
de ne pas avoir à justifier leurs motivations
 - que le coût proposé ne soit pas un frein à la participation,
pouvoir contribuer autrement : matériel, gouter, service, ...
 - que les intervenants se basent sur leurs potentiels
et contribuent à leur autonomie
 - d'accéder à des informations fiables et diversifiées
qui permettent un choix éclairé,
 - de faire une pause, de pouvoir se ressourcer,
- d'être rassurées.