

CONCOURS ACADÉMIQUE ENSEMBLE POUR APPRENDRE : VERS UNE ÉCOLE INCLUSIVE

L'académie de Toulouse a lancé fin 2010 un concours destiné aux élèves d'établissements des premier et second degrés qui scolarisent collectivement des jeunes en situation de handicap (CLIS en primaire et ULIS en secondaire).

Il s'agissait de témoigner de dynamiques positives et pérennes autour de l'inclusion des élèves handicapés à travers la production d'un support PAR et POUR les élèves, destiné à faciliter l'accueil de TOUS les élèves.

Au total, 25 établissements ont envoyé des dossiers souvent très riches et pleins de perspectives. Ce sont ainsi environ 200 élèves scolarisés en CLIS ou en ULIS et près de 600 de leurs camarades qui ont été concernés par cette action.

Le lycée Monteil de Rodez (12), le collège Georges Chaumeton de l'Union (31), le collège de Mirepoix (09) et l'école élémentaire Honoré Auzon de Lourdes (65) ont été récompensés pour leurs travaux par une dotation qui leur permettra d'amplifier leur dynamique inclusive et citoyenne lors de l'année scolaire 2011/12.

> Les lycéens du lycée Professionnel Monteil ont réalisé une plaquette couleur destinée à être largement diffusée dans le lycée à la rentrée 2011.

Objectifs

- Optimiser les relations dans des groupes mixtes d'élèves avec ou sans handicap : Unité locale d'inclusion scolaire (ULIS) / Découverte professionnelle (DP) / Bac professionnel
- Approfondir la réflexion autour des différences et de l'accueil en vue d'une information élargie du lycée

> Les collégiens de l'Union, ont créé « Ensemble pour apprendre », une exposition de photographies sur les métiers du Collège Chaumeton.

Objectifs

- Faciliter l'intégration et l'autonomie des élèves de l'ULIS dans le collège
- Permettre l'identification facile par tous les élèves des adultes rencontrés dans le collège (nom, fonction, biographie...)

> Les collégiens de la Cité Scolaire de Mirepoix ont réalisé et présenté un court métrage burlesque muet, « Cap sur l'avenir ».

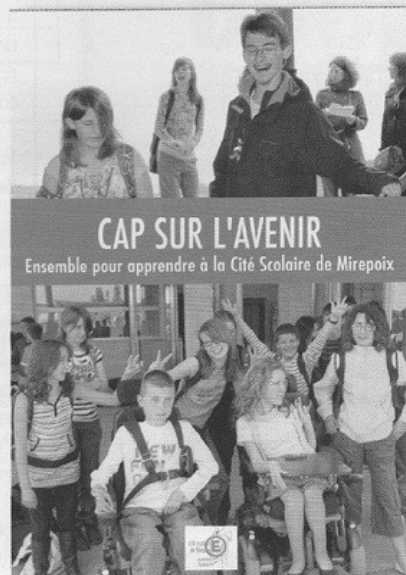
Objectifs

- Valoriser les élèves de l'ULIS et les autres élèves en situation de handicap au sein du collège
- Créer et diffuser un support de réflexion sur la différence et l'inclusion scolaire destiné aux élèves actuels et futurs, ainsi qu'aux personnels éducatifs qui les ont en charge

> Les élèves de la CLIS de l'école élémentaire Honoré Auzon, ont réalisé et présenté à toutes les classes de leur école, un diaporama intitulé « Je suis en CLIS, tu es en classe, nous sommes élèves »

Objectifs

- Faire mieux connaître la CLIS et son travail aux élèves de l'école pour diminuer les aprioris négatifs



- Permettre une prise de conscience de leur valeur aux élèves de la CLIS

CLIS : Classe pour l'inclusion scolaire - ULIS : Unité locale d'inclusion scolaire

Verbatim

• Des réflexions d'élèves du Lycée Monteil à Rodez(12) :

« Les inclusions ont changé nos regards : on a appris à se connaître » ;

« Les différences n'empêchent pas de devenir amis » ;

« On a des choses à apprendre des élèves de l'ULIS par exemple le courage... lorsqu'ils ont présenté leurs difficultés à la classe, et leur volonté aussi. Avec plus de difficultés que nous, ils réussissent parce qu'ils sont motivés ».

Un élève de l'ULIS : « Je ne veux pas qu'on me rejette, je n'ai pas besoin qu'on me chouchoute, juste qu'on m'accepte... »

• Alain Eychenne, Coordonnateur ULIS, Cité Scolaire de Mirepoix (09) :

« La présence de la caméra a mis en évidence la présence des élèves en situation de handicap puisqu'ils étaient « sous les feux des projecteurs ». Elle a fait émerger des questionnements chez les enseignants qui n'avaient pas d'élèves en situation de handicap dans leur classe et chez nombre de professionnels qui n'avaient jamais engagé de dialogue sur ce thème avec le coordonnateur jusque là.

Pour en savoir plus
Rectorat de Toulouse : ensemblepourapprendre@ac-toulouse.fr
Association L'Esperluette : l-esperluette@orange.fr