

## *Le grillon à l'esprit brouillon*

**Le grillon à l'esprit brouillon  
Oubliait chaque jour, peu ou prou,  
L'emplacement de son logis-trou.**

**Le soir, il rentrait chez les autres  
Qui le chassaient, exaspérés,  
Jusqu'au moment où, fatigué  
De se tromper toujours d'adresse,  
Il décida, tout simplement,  
De rechercher les trous plus grands.**

**Ainsi vécut-il très heureux  
Chez les renards puis chez les lièvres,  
Les taupes et les sangliers,  
Car ces gros animaux n'étaient pas gênés  
Par sa minuscule présence,  
Et tous aimaient entendre à la veillée,  
Le grillon chanter dans leur foyer.**

*Jean Orizet*

*Extrait de l'ouvrage « La peau bleue des rêves »*

## *Fiche Méthode n° 3*

*Poème : Le grillon à l'esprit brouillon*  
*Extrait du recueil : La peau bleue des rêves*



*Auteur : Jean Orizet*  
*Edition : Le cherche midi*

- **Public visé :**
  - Elèves d'école primaire (CM1/CM2)
- **Disponibilité:** Cet ouvrage peut se trouver au CDI de votre établissement, au CDDP de votre département ou au CRDP Midi-Pyrénées. Sinon, il est consultable à l'association l'Esperluette et peut y être emprunté sous certaines conditions.
- 
- **Thème principal :** La différence de chacun d'entre nous : avantage ou inconvénient ?
- **Les objectifs de cet outil :**
  - Permettre aux élèves de s'interroger sur leurs qualités, leurs défauts personnels, toutes leurs caractéristiques personnels qui font qu'ils sont différents des autres.
  - En quoi ces différences peuvent être un avantage pour eux (s'ils sont plutôt sportifs, s'ils jouent d'un instrument, s'ils aiment lire,...) ?
  - A l'image du grillon, comment pourraient-ils envisager que leurs défauts/leurs faiblesses deviennent quelque chose de positif pour eux ?
  - A l'image des autres animaux (renards, lièvres,...), accepteraient-ils de partager leurs temps de loisirs avec des enfants différents ? Dans quelles mesures ? Pourquoi ? Comment partager ces temps de récréation avec eux ? Autour de quelles activités ?

*Le + : Si votre établissement comporte une CLIS, invitez les élèves de cette classe à participer au débat. Si cela n'est pas possible, suite à ce travail de réflexion avec vos élèves, vous pouvez leur proposer une rencontre avec des enfants de leur âge, en situation de handicap afin de partager un moment ensemble autour d'une activité ludique (cf. les autres fiches méthodologiques autour de l'organisation d'atelier et de jeux sportifs autour du handicap).*

*Mettez l'ouvrage à disposition de lycéens en petit groupe et laissez-les choisir un texte à commenter et présenter aux autres pour animer le débat.*

*Pour aller plus loin ... contacter l'association l'Esperluette*

*Tél : 05 61 80 89 34*

*Mail : [l-esperluette@orange.fr](mailto:l-esperluette@orange.fr)*

*Site internet : <http://lesperluette31.voila.net/>*