

## Fiche Méthode n° 12

### Organiser un atelier autour du handicap visuel



- **Public visé :**
  - Elèves du primaire
  - Collégiens
  - Lycéens ou autres groupes de jeunes hors contexte scolaire
  - Adultes en formation autour de la scolarisation des élèves en situation de handicap
  
- **Durée et disponibilité :** 10 minutes en moyenne, la mise en situation et ensuite un temps de synthèse (20 minutes environ) ; s'il ne vous est pas possible de réaliser vous-mêmes les outils nécessaires, la mallette « Handicap visuel » contenant 3 paires de lunettes occultantes, 1 canne blanche pliante et quelques plots peut être empruntée à l'association l'Esperluette sous certaines conditions.
  
- **Thème principal :** Permettre aux élèves de prendre conscience des difficultés rencontrées par les personnes malvoyantes dans leur quotidien
  
- **L'organisation :**
  - Dans un premier temps, il vous est possible de réaliser vous-même avec vos élèves les outils nécessaires pour cet atelier, soit :
    - Quelques paires de lunettes occultantes, fabriquées à partir de masques de ski ou de lunettes de piscine et dont l'extérieur des verres aura été peint à l'aide d'une bombe de peinture noire. Vous pouvez également combler l'intérieur du masque avec de la mousse afin que l'on ne voit plus au travers.
    - Une (ou plusieurs) canne(s) droite(s) et suffisamment longue (90 cm pour les adultes)
    - Une marche de step ou autre matériel permettant de simuler un début d'escalier
    - Des plots pour délimiter le parcours pour matérialiser une route et un trottoir par ex
    - Une chaise, un banc, un ballon, ... tout objet pouvant être assimilé à un obstacle (poubelles..) que l'on peut rencontrer en se promenant dans la rue, en ville
  
  - Le parcours peut être organisé dans un gymnase (éventuellement dans le cadre d'un cours d'EPS) ou une pièce un peu moins vaste (hall d'entrée, ...)
  
  - Constituez vous-même le parcours comme vous le souhaitez mais de façon à ce que les éléments puissent être changés de place pour que les élèves n'assimilent pas le parcours et ses embûches avant de chausser leurs lunettes

*Le + : En réalisant vous-mêmes les outils avec vos élèves, vous pouvez leur permettre de s'interroger sur l'utilité de la canne blanche pour les personnes malvoyantes, ses fonctionnalités, ses évolutions... ainsi que sur la raison pour laquelle ces mêmes personnes souhaitent porter des lunettes noires... S'il vous est possible d'inviter des personnes (et dans l'idéal des jeunes du même âge que vos élèves) non/mal voyantes lors de la réalisation du parcours, vos élèves pourront juger de la différence entre eux et les personnes habituées et ainsi toucher du doigt les compétences acquises par ces personnes. - En proposant aux élèves d'être en binôme, un mis en situation de handicap et l'autre d'aidant, se rendre d'une classe à une autre comme lors de l'intercours, manger à la cantine... avec un débriefing après simulation pour noter les ressentis, les difficultés de la personne concernée et de l'aidant.*

*Pour aller plus loin ... contacter l'association l'Esperluette*

*Tél : 05 61 80 89 34*

*Mail : [l-esperluette@orange.fr](mailto:l-esperluette@orange.fr)*

*Site internet : <http://lesperluette31.voila.net/>*